

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой
(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Зав. кафедрой
"Финансы и



27.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Финансовый анализ**

для направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Составитель(и): канд. экон. наук, доцент, Кондратова Е.П.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 13.05.2025г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2026 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2027 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2028 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2028 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ 2029 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2029-2030 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от __ 2029 г. № __
Зав. кафедрой Зав. кафедрой "Финансы и бухгалтерский учет" Тишутина О.И.

Рабочая программа дисциплины Финансовый анализ

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 922

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 4
контактная работа	52	курсовые работы 4
самостоятельная работа	92	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	32	32	32	32
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	4		4	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Организационно-методологические основы финансового анализа. Современные инструменты финансового анализа в управлении организацией. Программно-информационное обеспечение финансового анализа. Анализ имущественного положения и капитала организации. Оценка ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации. Оценка финансовой устойчивости организации. Анализ и оценка деловой активности организации. Оценка финансовых результатов и эффективности деятельности организации.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Налоги и налогообложение
2.1.2	Теория финансов общественного и корпоративного сектора
2.1.3	Финансовый учет и отчетность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономическая безопасность
2.2.2	Финансовый контроль и аудит
2.2.3	Финансовые рынки и финансовые институты
2.2.4	Анализ данных и машинное обучение
2.2.5	Инвестиции и инвестиционные стратегии
2.2.6	Финансовый инжиниринг
2.2.7	Риск-менеджмент современных финансово-технологических решений и проектов для бизнеса

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2 (ф): Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Знать:

Методы и инструментарий сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Владеть:

Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

ОПК-3 (ф): Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

Знать:

Основные положения и инструментарий анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

Уметь:

Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты.

Владеть:

Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-5 (ф): Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

Знать:

Современные информационные технологии и программные средства, используемые для решения профессиональных задач.

Уметь:

Использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Владеть:

Навыком использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ПК-5 (ф): Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать:

Состав финансовой бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; требования, предъявляемые к составу финансовой отчетности

Уметь:

Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений

Владеть:

Навыками применения методов анализа финансовой отчетности предприятия, самостоятельной работы по формированию основных выводов по полученным результатам и предложений по принятию управленческих решений

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Организационно-методологические основы финансового анализа. /Лек/	4	2	ОПК-3 (ф)	Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Э8 Э9 Э11	0	Лекция 1
1.2	Современные инструменты финансового анализа в управлении организацией. /Лек/	4	2	ОПК-3 (ф) ПК-5 (ф)	Л1.5Л2.5 Э4 Э5 Э10 Э11	0	Лекция 2
1.3	Программно-информационное обеспечение финансового анализа. /Лек/	4	2	ОПК-5 (ф) ПК-5 (ф)	Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.4 Э4 Э5 Э7 Э8 Э11	2	Лекция 3
1.4	Анализ имущественного положения и капитала организации. /Лек/	4	2	ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	0	Лекция 4 "Проблемная лекция"
1.5	Оценка ликвидности, платежеспособности и кредитоспособности организации. /Лек/	4	2	ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Л1.5 Л1.6Л2.1 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	Лекция 5 "Проблемная лекция"
1.6	Оценка финансовой устойчивости организации. /Лек/	4	2		Э3 Э8 Э9 Э11	0	Лекция 6
1.7	Анализ и оценка деловой активности организации. /Лек/	4	2			0	Лекция 7
1.8	Оценка финансовых результатов и эффективности деятельности организации. /Лек/	4	2			0	Лекция 8
	Раздел 2. Лабораторные работы						
2.1	Анализ и оценка имущественного потенциала организации. Горизонтальный и вертикальный анализ активов (имущества) организации. /Лаб/	4	2		Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ЛР№1 Ситуационный анализ.
2.2	Анализ и оценка оборотных активов организации. /Лаб/	4	2		Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ЛР№2 Ситуационный анализ.
2.3	Анализ и оценка капитала (пассивов) организации: горизонтальный и вертикальный анализ пассивов. /Лаб/	4	2		Л1.1 Э3 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ЛР№3 Ситуационный анализ.
2.4	Анализ и оценка дебиторской задолженности организации. /Лаб/	4	2		Л2.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	0	ЛР№4 Ситуационный анализ.
2.5	Анализ и оценка кредиторской задолженности организации. /Лаб/	4	2		Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10	0	ЛР№5 Ситуационный анализ.
2.6	Анализ и оценка ликвидности бухгалтерского баланса организации. /Лаб/	4	2		Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ЛР№6 Ситуационный анализ.

2.7	Анализ и оценка коэффициентов ликвидности и платежеспособности организации. /Лаб/	4	2		Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	ЛР №7 Ситуационный анализ.
2.8	Анализ показателей отчета о движении денежных средств организации. /Лаб/	4	2		Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	ЛР №8 Ситуационный анализ.
2.9	Анализ и оценка абсолютных показателей финансовой устойчивости организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №9 Ситуационный анализ.
2.10	Анализ и оценка коэффициентов финансовой устойчивости организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №10 Работа в группах.
2.11	Анализ и оценка показателей деловой активности организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №11 РСитуационный анализ.
2.12	Анализ и оценка показателей отчета о финансовых результатах организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №12 Ситуационный анализ.
2.13	Анализ и оценка доходов организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №13 Ситуационный анализ.
2.14	Анализ и оценка расходов организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №14 Ситуационный анализ.
2.15	Анализ рентабельности и эффективности деятельности организации. /Лаб/	4	2			0	ЛР №15 Ситуационный анализ.
2.16	Контрольная итоговая работа. /Лаб/	4	2			0	Контрольная работа по вариантам.
Раздел 3. Самостоятельная работа							
3.1	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	4	16	ОПК-3 (ф) ПК-5 (ф)	Л1.1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.2	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	4	32	ОПК-3 (ф) ОПК-5 (ф) ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
3.3	Подготовка к контрольной работе /Ср/	4	2	ОПК-3 (ф) ОПК-5 (ф) ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Э2 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	0	
3.4	Подготовка к зачету /Ср/	4	6	ОПК-3 (ф) ОПК-5 (ф) ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	0	
Раздел 4. Контроль							
4.1	Выполнение курсовой работы /КР/	4	34	ОПК-3 (ф) ОПК-5 (ф) ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	0	
4.2	Зачет /ЗачётСОц/	4	2	ОПК-3 (ф) ОПК-5 (ф) ПК-5 (ф) ОПК-2 (ф)	Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9 Э11	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кондратова Е.П.	Финансовый анализ: метод. указания по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.2	Кондратова Е.П.	Финансовый анализ: метод. указания по выполнению расчётно-графической работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,
Л1.3	Казакова Н.А., Когденко В.Г., Мельник М.В.	Финансы и финансовый анализ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=400091
Л1.4	Куприянова Л.М.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=419227
Л1.5	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=430290
Л1.6	Литовченко В. П., Дашков и	Финансовый анализ: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709807
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Российская Федерация. Законы и постановления	Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)"	Москва: Омега-Л, 2006,
Л2.2	Малис Н.И., Грундел Л.П., Зинягина А.С.	Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум	Москва: Юрайт, 2020,
Л2.3	Герасимова Е. Б., Редин Д. В.	Финансовый анализ. Управление финансовыми операциями: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, https://znanium.com/catalog/document?id=423223
Л2.4	Сигидов Ю.И., Мороз Н.Ю., Оксанич Е.А., Ясменко Г.Н.	Анализ финансовой отчетности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=426530
Л2.5	Литовченко В.П.	Финансовый анализ: Учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023, https://znanium.com/catalog/document?id=432249
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Power Point		
Э2	Word		
Э3	Excel		
Э4	СПС «КонсультантПлюс»		http://consultant.ru
Э5	СПС «Гарант»		https://www.garant.ru/
Э6	Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс]		http://www.rbc.ru
Э7	Электронная библиотечная система Biblio-online		http://www.biblio-online.ru
Э8	Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС		http://edu.dvgups.ru
Э9	Анализ финансового состояния		http://afdanalyse.ru
Э10	Сайт «Финансовый менеджер»		http://finance-m.info
Э11	Финансовый анализ: все о финансовом анализе		https://1-fin.ru/

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Антиплагиат - Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников, контракт 12724018158180000974/830 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372
WinRAR - Архиватор, лиц.ЛО9-2108, б/с
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 10, лиц. по подписке
Zoom (свободная лицензия)
Google Chrome, свободно распространяемое ПО
Windows 10 - Операционная система, лиц.1203984219
Microsoft Windows server standart 2008 R2, лиц. 49609595

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

СПС «КонсультантПлюс»
СПС «Гарант»
Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины «Финансовый анализ»:
1.Официальный сайт компании Росбизнесконсалтинг [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rbc.ru
2.Электронная библиотечная система Biblio-online [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru
3.Интернет версия системы «Консультант Плюс» [Электронный ре-сурс] – Режим доступа: http://consultant.ru
4.Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС: http://ntb.festu.khv.ru ; http://edu.dvgups.ru
5.Научная электронная библиотека Elibrary.ru [Электронный ресурс] – Режим доступа: - http://www.elibrary.ru/
6.Экономическая библиотека он-лайн [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.elobook.com/
7.Электронная библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.aup.ru/library/
8.Анализ финансового состояния предприятия [Электронный ре-сурс] - Режим доступа: http://afdanalyse.ru
9.Портал finAnalys.ru [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finanalys.ru
10.Сайт «Финансовый менеджер» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finance-m.info
11.Сайт «Финансовый анализ: все о финансовом анализе» [Электрон-ный ресурс] - Режим доступа: http://1-fin.ru
12.Сайт «Финансовое моделирование в MS EXCEL» [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://finance-excel.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
352	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, мультимедиапроектор переносной. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022
1604	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
354	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
355	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, ПК, видеопроектор с интерактивной доской, видеокамера для прямой трансляции лекций в интернет. Windows 10 Pro - MS DreamSpark, лиц. 700594875, Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 – 43107380. Foxit Reader, Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License* Контракт 171 ДВГУПС от 01.10.2021, до 01.10.2022

Аудитория	Назначение	Оснащение
1703	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
1701	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, экран переносной, мультимедиапроектор переносной.
1603	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, мультимедиапроектор переносной.

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Финансовый анализ» используются: компьютерный класс, специализированная аудитория с ПК и компьютерным проектором, библиотека института.

Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов по дисциплине «Финансовый анализ» производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся инвалиды, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Финансовый анализ» представлены в оценочных материалах. В частности они включают в себя: методические указания по выполнению курсовой работы, а также методические указания по подготовке к зачету.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление: 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль): Программирование цифровых финансов и блокчейн

Дисциплина: Финансовый анализ

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на	Хорошо
Высокий	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы.	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Перечень контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/практики приведены в оценочных материалах в приложении.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к307) Финансы и бухгалтерский учёт семестр, 2025-2026	Экзаменационный билет № Финансовый анализ Направление: 09.03.03 Прикладная информатика Направленность (профиль): Программирование цифровых финансов и блокчейн	Утверждаю» Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент 13.05.2025 г.

Вопрос Информационное обеспечение финансового анализа. Состав отчетности коммерческих организаций и государственных, банковских учреждений. (ОПК-3 (ф))
Вопрос Цель, задачи и методы финансового анализа. (ОПК-3 (ф))
Задача (задание) На основе данных бухгалтерской отчетности предприятия рассчитать и проанализировать показатели деловой активности и их изменение за последние 2 года (оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов, собственного капитала, денежных средств; длительность их оборота). Сравнить полученные результаты с рекомендуемыми значениями показателей. Решение представить в табличной форме, с приведенными формулами расчета. По результатам анализа сделать вывод, указать за счет каких факторов произошло изменение рассчитанных показателей. (ОПК-2 (ф),ОПК-3 (ф),ОПК-5 (ф),ПК-5 (ф))

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Перечень примерных тестовых заданий по дисциплине "Финансовый анализ" представлен в приложении.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.

Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

Оценка ответа обучающегося при защите курсовой работы/курсового проекта

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворитель	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие содержания КР/КП методике расчета (исследования)	Полное несоответствие содержания КР/КП поставленным целям или их отсутствие.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Качество обзора литературы	Недостаточный анализ.	Отечественная литература.	Современная отечественная литература.	Новая отечественная и зарубежная литература.
Творческий характер КР/КП, степень самостоятельности в разработке	Работа в значительной степени не является самостоятельной.	В значительной степени в работе использованы выводы, выдержки из других авторов без ссылок на них.	В ряде случаев отсутствуют ссылки на источник информации.	Полное соответствие критерию.
Использование современных информационных технологий	Современные информационные технологии, вычислительная техника не были использованы.	Современные информационные технологии, вычислительная техника использованы слабо. Допущены серьезные ошибки в расчетах.	Имеют место небольшие погрешности в использовании современных информационных технологий, вычислительной техники.	Полное соответствие критерию.

Качество графического материала в КР/КП	Не раскрывают смысл работы, небрежно оформлено, с большими отклонениями от требований ГОСТ, ЕСКД и др.	Не полностью раскрывают смысл, есть существенные погрешности в оформлении.	Не полностью раскрывают смысл, есть погрешность в оформлении.	Полностью раскрывают смысл и отвечают ГОСТ, ЕСКД и др.
Грамотность изложения текста КР/КП	Много стилистических и грамматических ошибок.	Есть отдельные грамматические и стилистические ошибки.	Есть отдельные грамматические ошибки.	Текст КР/КП читается легко, ошибки отсутствуют.
Соответствие требованиям, предъявляемым к оформлению КР/КП	Полное не выполнение требований, предъявляемых к оформлению.	Требования, предъявляемые к оформлению КР/КП, нарушены.	Допущены незначительные погрешности в оформлении КР/КП.	КР/КП соответствует всем предъявленным требованиям.
Качество доклада	В докладе не раскрыта тема КР/КП, нарушен регламент.	Не соблюден регламент, недостаточно раскрыта тема КР/КП.	Есть ошибки в регламенте и использовании чертежей.	Соблюдение времени, полное раскрытие темы КР/КП.
Качество ответов на вопросы	Не может ответить на дополнительные вопросы.	Знание основного материала.	Высокая эрудиция, нет существенных ошибок.	Ответы точные, высокий уровень эрудиции.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.